**Перспективно – календарное планирование организованной образовательной деятельности первая группа раннего возраста 1,5-2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя сентября** | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Падают листочки.  **Цель:** Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природ, развивать познавательный интерес. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 13 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Поймай бабочку.  **Цель:** Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым- не бояться бабочку, жуков, муравьев, воспитывать бережное отношение к живым существам. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 13 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Протолкни круглый предмет.  **Цель:**  Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно- двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 116 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Найди листочек.  **Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 117 | |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Собачка.  **Цель** : Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определенный темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 81 | | | |
|  | | | | | | |
|  |  | | |  | | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Домик для зайчика.  **Цель:** Познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.176 |
|  | |  | | | |  |
| **4 неделя сентября** | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Чудесная корзина.  **Цель:** Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста, развивать цветовое восприятие: красный и зелёный цвета, воспитывать аккуратность, вежливость. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 14 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Наши игрушки.  **Цель:** Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 15 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Протолкни круглый предмет.  **Цель:**  Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно- двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 116 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Найди листочек.  **Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 117 | |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Катя, Катя.  **Цель** : Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 81 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Стульчик для Кати.  **Цель:** Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершенствовать элементарные действия с одинаковыми деталями. | | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.177 |
|  | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | |
| **1 неделя октября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Танечка и Манечка – сестренки.  **Цель:** Среди множества картинок выделять идентичные (одежда,посуда, мебель, игрушки). Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении. Воспитывать добрые чувства к членам семьи: братикам и сестренкам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 16 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Дорожка к зайкиной избушке.  **Цель:** Способствовать развитию зрительного восприятия движущего предмета, координации движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 16 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Протолкни круглый предмет!  **Цель:**  Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно- двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 116 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Найди листочек!  **Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и назвать его, развивать зрительную ориентировку , воспитывать интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 117 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Большой, маленький.  **Цель** : Развивать у детей голосовой аппарат- голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 83 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Башня из двух кубиков синего цвета.  **Цель:** Продолжать знакомить детей со строительным материалом- кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 178 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя октября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Птички хотят пить.  **Цель:** Познакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 17 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Петушок- петушок.  **Цель:** Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 18 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Найди по звуку!  **Цель:**  Формировать звуковое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков «пи-пи», воспитывать положительный интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 118 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Найди желтый листочек  **Цель:** Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, вьются, летят, воспитывать любовь к окружающей природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 119 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кошка  **Цель** : Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражать взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.83 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Башня из трех кубиков желтого цвета.  **Цель:** Совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки, подробно объяснить прием конструирования (кубик на кубик и т.д.) | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.178 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя октября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Чудесный мешочек.  **Цель:** Закреплять знания детей в названии фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 19 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Серенькая кошечка.  **Цель:** Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик , ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 20 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Отгадай, кто позвал?  **Цель:**  Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 113 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Помоги пройти по дорожке.  **Цель** : Различать сходные по звучанию звукоподражания ( му- ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных( коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослыми. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 113 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Скачет зайка.  **Цель** : Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный словарь: прыг- прыг, зайка, на. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.84 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета.  **Цель:** Познакомить детей с новой строительной деталью- кирпичик, способствовать узнаванию и названию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 179 |
| **Музыкальное занятие** | | **Занятие №1**  «Клоун Горошек»  **Занятие №2** «В осеннем лесу»  **Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста  Занятия №№13,14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 неделя октября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Волшебная коробка  **Цель:** Формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность. Воспитывать культуру общения со сверстниками. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 21 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Кто с нами рядом живет!  **Цель:** Сформировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой( состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки; воспитывать заботу о ближних, любовь к животным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 22 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Собери пирамидку.  **Цель:**  побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 114 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Нанизывание колец.  **Цель:** Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький», воспитывать положительный интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 115 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мальчик играет с собакой.  **Цель** : Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.85 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Башня из четырех кирпичиков красного цвета.  **Цель:** Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 179 |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1 неделя ноября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Кто в домике живет?  **Цель:** Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения ( ав-ав; уа-уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 23 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Моя улица.  **Цель:** Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (ав-ав – собака, би- би – машина). | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 24 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Собери башню из двух колец.  **Цель:**  Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и названия цвета, воспитывать интерес к занятию. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 120 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Нанизывание шариков.  **Цель:** Закрепить у детей понятие о резко контрастных размеров (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 120 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Картинки- загадки.  **Цель**: Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.86 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета.  **Цель:** Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 180 |
| **2 неделя ноября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Летят ласточки!  **Цель:** Побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 25 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Кочки- кочки, гладкая дорожка.  **Цель:** Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твердый- гладкий», соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 26 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Кто как разговаривает?  **Цель:**  Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 121 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Большая и маленькая башни.  **Цель:** На эмоционально- чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство- величину, воспитывать интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 122 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Киска- киска.  **Цель :** Формировать у детей желание и умение повторять рифмующие слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.86 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета.  **Цель:** Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 180 |
| **3 неделя ноября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** В лес за ягодкой!  **Цель:** Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 27 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** В лес к друзьям!  **Цель:** Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя». | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 28 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Нанизывание колец одного цвета.  **Цель:**  Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький». | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 123 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Башня из кубиков.  **Цель:** Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай ,башня; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 124 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Что делает мишка?  **Цель** : Воспитывать слуховое восприятие ,различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.87 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Стол и кресло синего цвета.  **Цель:** Побуждать активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 181 |
|  | |  | |  |
| **4 неделя ноября** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Комната для Кати.  **Цель:** Расширять представления детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными ( игрушечными) объектами; назвать доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 29 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Большая и маленькая мебель.  **Цель:** Формировать у детей понятия «большие и маленькие» предметы, узнавать их, назвать, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, развивать координацию движений, воспитывать взаимообщение в процессе предметно- игровой деятельности. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 30 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Собери корзиночку.  **Цель:**  Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый, о величине: большой и маленький, развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 124 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Башня из 5 колец.  **Цель:** Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки, знакомить с формой кольца, воспитывать интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 126 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Уронили мишку на пол.  **Цель** : Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.88 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Стол и стул разных цветов.  **Цель:** Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 181 |
| **Музыкальное занятие** | | **Занятие №1** «Чудесная тележка»  **Занятие №2** «Мы поем»  **Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста  Занятия №23,24 |
| **Декабрь** | | | | |
| **1 неделя декабря** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Моя мама.  **Цель:** Совершенствовать свое зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их хотя бы упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 32 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** По дорожке в зимний лес.  **Цель:** Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 33 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Грибочки по местам.  **Цель:**  Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 127 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Прокати лошадку.  **Цель:** Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, иго-го, пей, лошадка. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 128 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Тихо- громко.  **Цель** : Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.90 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Дорожка разноцветная.  **Цель:** Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками ( приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл.гр.Стр. 182 |
|  | |  | |  |
| **2 неделя декабря** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Белоснежные комочки.  **Цель:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки,, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 34 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Кукла Катя гуляет.  **Цель:** Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу,шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 36 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Найди такой же предмет.  **Цель:**  Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 129 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Собери картинку.  **Цель:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 129 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Колокольчик- дудочка.  **Цель** : Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.90 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Узкая желтая дорожка.  **Цель:** Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 182 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя декабря** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Куда листочки спрятались.  **Цель:** Формировать понятие «дерево» 9 у дерева есть ствол, веточки, листочки), развивать зрительно- моторную координацию, воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 36 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Наши верные друзья.  **Цель:** Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке, сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 38 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Найди игрушку.  **Цель:**  Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы, воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 130 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Кто в гости пришел?  **Цель:** Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 132 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Зайка, мишка и лиса.  **Цель** : Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нес-кольких игрушек и картинок ту, которую просит воспита-тель, и называть игрушку облегченным словом. Воспи-тывать дружеские отношения и внимание во время игры. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.91 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Широкая красная дорожка.  **Цель:** Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различию построек по величине. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 183 |
| **4 неделя декабря** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Игрушки по местам.  **Цель:** Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами ( мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием «большой – маленький»; воспитывать самостоятельность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 39 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Игрушки для Миши и Мишутки.  **Цель:** Побуждать детей подбирать картинки ( по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 40 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Кому что дать?  **Цель:**  Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов ( капуста, морковь, яблоко), воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 132 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Угадай, какой цвет?  **Цель:** Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 132 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мишка пьет горячий чай.  **Цель** : Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов ( пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол), подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами ( здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.92 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Дорожка и мячик одного цвета.  **Цель:** Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- желтый, красный, синий, зеленый. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр. 183 |
| **Музыкальное занятие** | | **Занятие №1** «Приглашаем всех зверей»  **Занятие №2** «Новогодний хоровод»  **Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста  Занятия №31,32 |
| **Январь 1 неделя** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Как мы дружно играем.  **Цель:** Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 42 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Где мы живем!  **Цель:** Побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях ( односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы, произнесенной взрослым, инициативное высказывание самого ребенка в игре) слова, относящиеся к лексической теме «Семья»; воспитывать любовь и уважение к родным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 43 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Что звучит?  **Цель:**  Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов ( барабан, колокольчик, молоток), назвать предмет и действие с ним, развивать внимание. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 134 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Собери пирамидку.  **Цель:** Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Осуществлять выбор предметов («Выбери самый большой из всех»), ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятием «большой», «поменьше», «маленький». Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать внимательность и аккуратность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 135 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Баю – бай.  **Цель** : Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.93 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Заборчик.  **Цель:** Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг другу, используя образец воспитателя. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр. 184 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя января** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Лежат снежинки  **Цель:** Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, назвать его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 43 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Кукла спит.  **Цель:** Формировать у детей временные отношения: день- гуляют, играют, кушают; ночь – спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 44 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Одноместная матрешка.  **Цель:**  Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово !матрешка», воспитывать интерес и наблюдательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 136 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Пройди по дорожке.  **Цель:** Формировать понятия6 «большая и маленькая», «узкая- широкая», соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 136 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Праздник елки в детском саду.  **Цель** : Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.94 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Заборчик ( узкая грань)  **Цель:** Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить цвет. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 184 |
| **Музыкальное занятие** | | **Занятие №1** «День рождения Зайки»  **Занятие №2** «Голубые санки»  **Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста  Занятия №№35,36 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя января** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Маленькая елочка.  **Цель:** Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, назвать ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху- внизу), различать елочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 45 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Кто в домике живет?  **Цель:** Дать понятие зверей, которые живут в лесу: лиса , волк, медведь, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 46 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Кто пришел?  **Цель:**  Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнерские отношения к сверстникам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 137 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Помоги одеть куклу.  **Цель:** Знакомство детей с величиной предмета путем сравнивания однотипных предметов разного размера; развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 138 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кукла в ванночке не плачет.  **Цель** : Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.94 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Заборчик из кубиков и кирпичиков.  **Цель:** Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 185 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 неделя января** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Маша – растеряша.  **Цель:** Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи а пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 47 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Помоги Танечке!  **Цель:** Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию, развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 48 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Как снежок падает?  **Цель:**  Вызвать у детей радость от воспрития белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 139 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Протолкни фигурку.  **Цель:** Формировать навык использования палочкой, как орудием в новых условиях – при выталкивании игрушек. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 141 | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кто как кричит?  **Цель** : Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.95 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Синий кубик + красный кирпичик. Заборчик.  **Цель:** Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 185 |
| **Февраль 1 неделя** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Кто нас лечит?  **Цель:** Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно- следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 50 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Мишка- капризулька.  **Цель:** Способствовать пониманию элементарных ситуаций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, назвать их обще-употребительными словами, развивать координацию и ори-ентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 51 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Какой наряд у Кати?  **Цель:**  Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 142 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Где найти?  **Цель:** Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки, уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.142 | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Машины.  **Цель** : Побуждать соотносить звуки игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.97 | |
| **Физическое развитие.** | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Маленькая машина.  **Цель:** Познакомить детей с приемами накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью- пластиной. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр. 187 |
| **2 неделя февраля** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Куколке холодно!  **Цель:** Формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 52 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Яркие звездочки.  **Цель:** Формировать элементарные представления о временных отношениях: день-ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 53 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Двухместная матрешка.  **Цель:**  Формировать представления о величине ( большая, маленькая), научить открывать и закрывать матрешку, закрепить навык названия цвета ( красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 143 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Собери грибочки.  **Цель:** Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождеств и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 144 | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мишка работает.  **Цель** : Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-ба); проговаривать их в разном темпе (медленно- быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.97 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Автобус.  **Цель:** Продолжать знакомить детей с приемами накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 187 |
| **3 неделя февраля** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Где живут звери?  **Цель:** Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным (мишка, зайка, собака, кошка), развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы ,голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу дома. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 54 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Медвежонок на горке.  **Цель:** Формировать представления о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 56 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Завяжи шарф кукле.  **Цель:**  Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 145 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Кто как ходит?  **Цель:** Развитие внимания и наглядно- действенного мышления, развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторике кистей рук, воспитание коммуникативных способностей. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 146 | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Паровоз, машина.  **Цель** : Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта ( машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.98 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Автобус и грузовик по образцу.  **Цель:** Побуждать детей выполнять по словесному объяснению воспитателя, рассматривание только образец. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 188 |
| **4 неделя февраля** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** На чем поедешь?  **Цель:** Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 56 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Куда едут машины?  **Цель:** Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 58 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Застегни пальто кукле  **Цель:**  Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя( например, находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать ее), воспитывать аккуратность и внимание. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 147 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Подбери такой же предмет.  **Цель:** Побуждать различать цвета предметов (красный, синий ,желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятиям. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 148 | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Курочка Ряба.  **Цель** : Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к общению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.99 | |
| **Физическое развитие.** | | | | | |
| **Развитие движений** | **Занятие №1,2**  **Тема:**  Белочка на веточках!  **Цель:** Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросить мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 229 | | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Поезд.  **Цель:** Закрепить навыки детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 188 |
| **Март 1 неделя** | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Что подарим Тане?  **Цель:** Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно – моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 60 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Мамин праздник.  **Цель:** Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 61 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Кто как кричит?  **Цель:**  Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 149 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Большой и маленький предмет.  **Цель:** Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине. Понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький». | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 150 | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кто как ходит?  **Цель** : Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания( быстрый и медленный), расширять активный словарный запас( фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает). Произносить слова громко и тихо. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.100 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Скамеечка для матрешки.  **Цель:** Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу. | | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 189 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя марта** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Почему снег тает?  **Цель:** Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира ( вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 62 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Оденем Катю на прогулку.  **Цель:** Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 63 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Плыви, кораблик.  **Цель:**  Формировать у детей навыки владения палочкой- крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цель, вызвать чувство радости от полученного результата. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 151 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Разложи правильно.  **Цель:** Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 152 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Дети обедают.  **Цель** : Формировать зрительное восприятие о понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, блюдце, ест, вытирает, держит. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.100 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Большая и маленькие скамеечки.  **Цель:** Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 189 |
| **3 неделя марта** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Что весна нам принесла?  **Цель:** Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, травке и листочки зеленые, нет снега; развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 63 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Где моя мама?  **Цель:** Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка- котенок, заяц- зайчонок, медведь- медвежонок, лиса- лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 65 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** На чем поедем?  **Цель:**  Побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя, узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 153 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Кто как ходит?  **Цель:** Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 154 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Ворота и заборчик.  **Цель:** Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 190 |
| **Музыкальное занятие** | | **Занятие №1** «Заюшкина избушка»  **Занятие №2** «Как Петушок Солнышко разбудил»  **Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста  Занятия №№53,54 |
| **4 неделя марта** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Покормим Катю.  **Цель:** Формировать у детей понятие « посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно- гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 66 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Угощение для ребят и зверят**.**  **Цель:** Формировать представление о предметном мире «Продукты»: конфета, морковка, мед; развивать зрительно – пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 67 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Кто где спрятался?  **Цель:**  Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 155 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Что звучит?  **Цель:** Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 156 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Репка.  **Цель** : Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 102 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Разноцветные постройки.  **Цель:** Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов- названий для обозначения строительных деталей ( кирпичик, кубик). | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 190 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель 1 неделя** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Мы - мамины помощники  **Цель:** Дифференцировать предметы по величине ( большая кукла и маленькая), по цвету ( красный- синий- желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 69 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Наш любимый детский сад.  **Цель:** Познакомить детей с помещением детского сада: окна, двери, крыша ,группа; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнему окружению. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 70 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Бей, барабан!  **Цель:**  Совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет – палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 157 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Поможем бабушке.  **Цель:** Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 158 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кто в гости пришел?  **Цель** : Развивать устойчивость слухового восприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки. Нахождение звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным словом. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 103 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Домик с крышей.  **Цель:** Познакомить детей с новой строительной деталью- призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 192 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя апреля** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Выходи, дружок, на зелененький лужок.  **Цель:** Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 71 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Куда плывет кораблик.  **Цель:** Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 71 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Собери матрешку.  **Цель:**  Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 158 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Что получилось?  **Цель:** Обогащать зрительно- осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительно отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 159 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Села птичка на окошко.  **Цель** : Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 103 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Домик с крышей.  **Цель:** Продолжать знакомить детей с новой строительной деталь призмой ( крышей), способствовать пониманию выражения « поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 192 |
| **3 неделя апреля** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Смотрит солнышко в окошко.  **Цель:** Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 72 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Желтые, пушистые.  **Цель:** Дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегает, клюет зернышки, пищит – пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 73 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Разложи по форме.  **Цель:**  Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые». | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 161 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Рыболов.  **Цель:** Совершенствовать и использовать полученные навыки в других условиях, дополнять новыми- подвести магнит удочки под рыбку, вытянуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движения рук, умение зрительно их контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 162 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мама купает ребенка.  **Цель** : Формировать зрительное восприятие картины и понимания сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно- гигиенические навыки и опрятность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 104 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Домик по образцу без показа.  **Цель:** Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 193 |
| **4 неделя апреля** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Игрушки для Мишки и Мишутки.  **Цель:** Дифференцировать предметы по величине, назвать предмет по словесному описанию, узнавать предмет по картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 75 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Магазин игрушек.  **Цель:** Узнавать знакомые предметы по словесному описанию, назвать их общеупотребительными словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 75 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Посмотри, что у нас?  **Цель:**  Совершенствовать зрительно- мыслительные операции с предметами: кубиками- вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 163 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Разложи по форме.  **Цель:** Продолжать фиксировать внимание детей по форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объектов с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые». | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 163 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: «Кораблик», Л.С.лавина.  **Цель** : Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 105 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:** Домик с окошком.  **Цель:** Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 193 |
| **Май 1 неделя** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Праздник у ребят (повторение).  **Цель:** Закрепить знания детей о празднично украшенной комнатой, развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 10 | |
| **Занятие №2**  **Тема:**  Птички хотят пить( повторение).  **Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 17 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Найди предмету свое место.  **Цель:**  Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 165 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Шарик в ложке.  **Цель:** Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25 см. и класть в объемный сосуд- пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы- ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 166 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Уронили мишку на пол.(повторение)  **Цель** : Закрепить навык слухового и зрительного восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.88 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:**  Дорожка и мячик одного цвета.( повторение)  **Цель:** Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- желтый, красный, синий, зеленый. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр.183 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 неделя мая** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Волшебная коробка( повторение)  **Цель:** Продолжать закреплять навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность. Воспитывать культуру общения со сверстниками. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 21 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Петушок- петушок( повторение).  **Цель:** Закрепить знание детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 18 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Разложи по цвету.  **Цель:**  Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 167 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Разложи по цвету.  **Цель:** Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, составлять по цвету разнородные объекты, воспитывать аккуратность и внимательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 168 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Тихо- громко.(повторение)  **Цель** : Продолжаем развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.90 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:**  Заборчик из кубиков и кирпичиков.( повторение)  **Цель:** Закреплять навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.185 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 неделя мая** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Большая и маленькая мебель (повторение).  **Цель:** Закрепить у детей понятия «большие и маленькие» предметы, узнавать их, назвать, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, развивать координацию движений, воспитывать взаимообщение в процессе предметно- игровой деятельности. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 30 | |
| **Занятие №2**  **Тема:** Серенькая кошечка(повторение).  **Цель:** Закрепить знание детей о животных, называть, выделять отдельные части: хвостик , ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 20 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Поймай солнечного зайчика.  **Цель:**  Развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 169 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Собери цветок.  **Цель:** Закрепить знания детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 169 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мишка пьет горячий чай.  **Цель** : Закреплять умения детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов ( пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол), подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами ( здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.92 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:**  Автобус.(повторение)  **Цель:** Продолжать знакомить детей с приемами накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.187 |
| **4 неделя мая** | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Знакомство с окружающим** | **Занятие №1**  **Тема:** Игрушки для Миши и Мишутки(повторение).  **Цель:** Продолжать развивать умение детей подбирать картинки ( по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним.  **Цель:** | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.40 | |
| **Занятие №2**  **Тема:**  На чем поедешь?(повторение)  **Цель:** Закрепить представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 56 | |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.**  **Тема:** Шнуровка.  **Цель:**  Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, воспитывать аккуратность. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 170 | |
| **Занятие №2.**  **Тема:** Навинчивание гаек.  **Цель:** Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр. 171 | |
| **Речевое развитие** | | | | |
| **Развитие речи** | **Тема**: Помоги пройти по дорожке(повторение).  **Цель** : Закрепить умение различать сходные по звучанию звукоподражания ( му- ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных( коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослыми. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.101 | |
| **Художественно-эстетическое развитие.** | | | | |
| **Игры занятия со строительным материалом** | | **Тема:**  Большая и маленькие скамеечки.( повторение)  **Цель:** Продолжать формировать у детей интерес к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину. | | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.  Стр.189 |