**Перспективно – календарное планирование организованной образовательной деятельности первая группа раннего возраста 1,5-2 года**

|  |
| --- |
| **3 неделя сентября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Падают листочки.**Цель:** Познакомить детей с цветовой гаммой осенних листьев, сравнивать листья по величине: большой, маленький, воспитывать любовь к природ, развивать познавательный интерес. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 13 |
| **Занятие №2****Тема:** Поймай бабочку.**Цель:** Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым- не бояться бабочку, жуков, муравьев, воспитывать бережное отношение к живым существам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 13 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Протолкни круглый предмет.**Цель:**  Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно- двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 116 |
| **Занятие №2.****Тема:** Найди листочек.**Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 117  |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Собачка.**Цель** : Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребёнка определенный темп и ритм, подражая взрослому. Воспитывать уважительное отношение к животным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 81 |
|  |
|  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Домик для зайчика.**Цель:** Познакомить детей с постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.176 |
|  |  |  |
| **4 неделя сентября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Чудесная корзина.**Цель:** Познакомить детей с овощами: огурец, помидор, морковь, капуста, развивать цветовое восприятие: красный и зелёный цвета, воспитывать аккуратность, вежливость. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 14 |
| **Занятие №2****Тема:** Наши игрушки.**Цель:** Помогать находить игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.  | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 15 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Протолкни круглый предмет.**Цель:**  Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно- двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 116 |
| **Занятие №2.****Тема:** Найди листочек.**Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 117  |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Катя, Катя.**Цель** : Формировать слуховую сосредоточенность, умение, прослушав текст, выполнять движения, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативные отношения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 81 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Стульчик для Кати.**Цель:** Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершенствовать элементарные действия с одинаковыми деталями. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.177 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **1 неделя октября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Танечка и Манечка – сестренки. **Цель:** Среди множества картинок выделять идентичные (одежда,посуда, мебель, игрушки). Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении. Воспитывать добрые чувства к членам семьи: братикам и сестренкам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 16 |
| **Занятие №2****Тема:** Дорожка к зайкиной избушке.**Цель:** Способствовать развитию зрительного восприятия движущего предмета, координации движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 16 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Протолкни круглый предмет!**Цель:**  Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно- двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 116 |
| **Занятие №2.****Тема:** Найди листочек!**Цель:** Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и назвать его, развивать зрительную ориентировку , воспитывать интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 117 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Большой, маленький.**Цель** : Развивать у детей голосовой аппарат- голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать бережное и доброе отношение к игрушкам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 83 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Башня из двух кубиков синего цвета.**Цель:** Продолжать знакомить детей со строительным материалом- кубик, побуждать детей называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 178 |

|  |
| --- |
| **2 неделя октября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Птички хотят пить.**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 17 |
| **Занятие №2****Тема:** Петушок- петушок.**Цель:** Познакомить детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 18 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Найди по звуку!**Цель:**  Формировать звуковое восприятие, развивать ориентировку в пространстве, отрабатывать правильное произношение звуков «пи-пи», воспитывать положительный интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 118 |
| **Занятие №2.****Тема:** Найди желтый листочек**Цель:** Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, вьются, летят, воспитывать любовь к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 119 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кошка**Цель** : Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражать взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.83 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Башня из трех кубиков желтого цвета.**Цель:** Совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки, подробно объяснить прием конструирования (кубик на кубик и т.д.) | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.178 |

|  |
| --- |
| **3 неделя октября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Чудесный мешочек.**Цель:** Закреплять знания детей в названии фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке; воспитывать любовь к природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 19 |
| **Занятие №2****Тема:** Серенькая кошечка.**Цель:** Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик , ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 20 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Отгадай, кто позвал?**Цель:**  Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 113 |
| **Занятие №2.****Тема:** Помоги пройти по дорожке.**Цель** : Различать сходные по звучанию звукоподражания ( му- ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных( коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослыми. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 113 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Скачет зайка.**Цель** : Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный словарь: прыг- прыг, зайка, на. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.84 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета.**Цель:** Познакомить детей с новой строительной деталью- кирпичик, способствовать узнаванию и названию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 179 |
| **Музыкальное занятие** | **Занятие №1**  «Клоун Горошек» **Занятие №2** «В осеннем лесу»**Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возрастаЗанятия №№13,14 |

|  |
| --- |
| **4 неделя октября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Волшебная коробка**Цель:** Формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность. Воспитывать культуру общения со сверстниками. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 21 |
| **Занятие №2****Тема:** Кто с нами рядом живет!**Цель:** Сформировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой( состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки; воспитывать заботу о ближних, любовь к животным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 22 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Собери пирамидку.**Цель:**  побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 114 |
| **Занятие №2.****Тема:** Нанизывание колец.**Цель:** Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький», воспитывать положительный интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 115 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мальчик играет с собакой.**Цель** : Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине, развивать умение слушать пояснения, расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.85 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Башня из четырех кирпичиков красного цвета.**Цель:** Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 179 |
| **Ноябрь** |
| **1 неделя ноября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Кто в домике живет?**Цель:** Побуждать находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить реальные объекты со стихами, понимать и повторять звукопроизношения ( ав-ав; уа-уа; пи-пи). Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 23 |
| **Занятие №2****Тема:** Моя улица.**Цель:** Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в названии ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (ав-ав – собака, би- би – машина). | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 24 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Собери башню из двух колец.**Цель:**  Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово «кольцо» и названия цвета, воспитывать интерес к занятию. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 120 |
| **Занятие №2.****Тема:** Нанизывание шариков.**Цель:** Закрепить у детей понятие о резко контрастных размеров (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 120 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Картинки- загадки.**Цель**: Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.86 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета.**Цель:** Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 180 |
| **2 неделя ноября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Летят ласточки!**Цель:** Побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 25 |
| **Занятие №2****Тема:** Кочки- кочки, гладкая дорожка.**Цель:** Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие «твердый- гладкий», соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 26 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Кто как разговаривает?**Цель:**  Формировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 121 |
| **Занятие №2.****Тема:** Большая и маленькая башни.**Цель:** На эмоционально- чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство- величину, воспитывать интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 122 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Киска- киска.**Цель :** Формировать у детей желание и умение повторять рифмующие слова и звукосочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.86 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета.**Цель:** Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 180 |
| **3 неделя ноября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** В лес за ягодкой!**Цель:** Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 27 |
| **Занятие №2****Тема:** В лес к друзьям!**Цель:** Побуждать детей узнавать и называть животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя». | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 28 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Нанизывание колец одного цвета.**Цель:**  Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький». | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 123 |
| **Занятие №2.****Тема:** Башня из кубиков.**Цель:** Формировать навык у детей вертикально накладывать кубик на кубик, понимать слова: сделай ,башня; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 124 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Что делает мишка?**Цель** : Воспитывать слуховое восприятие ,различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.87 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Стол и кресло синего цвета.**Цель:** Побуждать активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 181 |
|  |  |  |
| **4 неделя ноября** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Комната для Кати.**Цель:** Расширять представления детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными ( игрушечными) объектами; назвать доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 29 |
| **Занятие №2****Тема:** Большая и маленькая мебель.**Цель:** Формировать у детей понятия «большие и маленькие» предметы, узнавать их, назвать, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, развивать координацию движений, воспитывать взаимообщение в процессе предметно- игровой деятельности. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 30 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Собери корзиночку.**Цель:**  Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый, о величине: большой и маленький, развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 124 |
| **Занятие №2.****Тема:** Башня из 5 колец.**Цель:** Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кисти руки, знакомить с формой кольца, воспитывать интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 126 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Уронили мишку на пол.**Цель** : Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.88 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Стол и стул разных цветов.**Цель:** Побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 181 |
| **Музыкальное занятие** | **Занятие №1** «Чудесная тележка» **Занятие №2** «Мы поем»**Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возрастаЗанятия №23,24 |
| **Декабрь** |
| **1 неделя декабря** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Моя мама. **Цель:** Совершенствовать свое зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их хотя бы упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 32 |
| **Занятие №2****Тема:** По дорожке в зимний лес.**Цель:** Совершенствовать зрительное прослеживание по зигзагообразной линии, координацию движений пальцев; знать и называть глаголы единственного числа настоящего времени: «прыгает», «скачет», развивать мелкую моторику пальцев, воспитывать добрые чувства к окружающим. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 33 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Грибочки по местам.**Цель:**  Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета, воспитывать положительное отношение к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 127 |
| **Занятие №2.****Тема:** Прокати лошадку.**Цель:** Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, иго-го, пей, лошадка. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 128 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Тихо- громко.**Цель** : Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.90 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Дорожка разноцветная.**Цель:** Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками ( приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл.гр.Стр. 182 |
|  |  |  |
| **2 неделя декабря** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Белоснежные комочки.**Цель:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки,, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 34 |
| **Занятие №2****Тема:** Кукла Катя гуляет.**Цель:** Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу,шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе одевания зимней одежды. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 36 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Найди такой же предмет.**Цель:**  Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 129 |
| **Занятие №2.****Тема:** Собери картинку.**Цель:** Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 129 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Колокольчик- дудочка.**Цель** : Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.90 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Узкая желтая дорожка.**Цель:** Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 182 |

|  |
| --- |
| **3 неделя декабря** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Куда листочки спрятались.**Цель:** Формировать понятие «дерево» 9 у дерева есть ствол, веточки, листочки), развивать зрительно- моторную координацию, воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 36 |
| **Занятие №2****Тема:** Наши верные друзья.**Цель:** Совершенствовать знания о домашних животных: кошке, собаке, сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 38 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Найди игрушку.**Цель:**  Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы, воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 130 |
| **Занятие №2.****Тема:** Кто в гости пришел?**Цель:** Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятие, звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 132 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Зайка, мишка и лиса.**Цель** : Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нес-кольких игрушек и картинок ту, которую просит воспита-тель, и называть игрушку облегченным словом. Воспи-тывать дружеские отношения и внимание во время игры. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.91 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Широкая красная дорожка.**Цель:** Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различию построек по величине. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 183 |
| **4 неделя декабря** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Игрушки по местам.**Цель:** Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами ( мячики катятся, прыгают, из кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием «большой – маленький»; воспитывать самостоятельность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 39 |
| **Занятие №2****Тема:** Игрушки для Миши и Мишутки.**Цель:** Побуждать детей подбирать картинки ( по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 40 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Кому что дать?**Цель:**  Закрепить названия животных, сформировать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов ( капуста, морковь, яблоко), воспитывать интерес к занятиям, желание трудиться. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 132 |
| **Занятие №2.****Тема:** Угадай, какой цвет?**Цель:** Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 132 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мишка пьет горячий чай.**Цель** : Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов ( пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол), подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами ( здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.92 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Дорожка и мячик одного цвета.**Цель:** Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- желтый, красный, синий, зеленый. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр. 183 |
| **Музыкальное занятие** | **Занятие №1** «Приглашаем всех зверей»**Занятие №2** «Новогодний хоровод»**Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возрастаЗанятия №31,32 |
| **Январь 1 неделя**  |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Как мы дружно играем.**Цель:** Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональные чувства радости; воспитывать дружеские отношения и уважение к близким. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 42 |
| **Занятие №2****Тема:** Где мы живем!**Цель:** Побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях ( односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы, произнесенной взрослым, инициативное высказывание самого ребенка в игре) слова, относящиеся к лексической теме «Семья»; воспитывать любовь и уважение к родным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 43 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Что звучит?**Цель:**  Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов ( барабан, колокольчик, молоток), назвать предмет и действие с ним, развивать внимание. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 134 |
| **Занятие №2.****Тема:** Собери пирамидку.**Цель:** Побуждать детей выполнять цепь последовательных действий. Осуществлять выбор предметов («Выбери самый большой из всех»), ориентируясь на большую величину. Познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятием «большой», «поменьше», «маленький». Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать внимательность и аккуратность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 135 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Баю – бай.**Цель** : Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.93 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Заборчик.**Цель:** Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг другу, используя образец воспитателя. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр. 184 |

|  |
| --- |
| **2 неделя января** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Лежат снежинки**Цель:** Дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, назвать его общеупотребительным словом; воспитывать любознательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 43 |
| **Занятие №2****Тема:** Кукла спит.**Цель:** Формировать у детей временные отношения: день- гуляют, играют, кушают; ночь – спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 44 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Одноместная матрешка.**Цель:**  Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово !матрешка», воспитывать интерес и наблюдательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 136 |
| **Занятие №2.****Тема:** Пройди по дорожке.**Цель:** Формировать понятия6 «большая и маленькая», «узкая- широкая», соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 136 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Праздник елки в детском саду.**Цель** : Формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас: шарик, елка, игрушки, воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.94 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Заборчик ( узкая грань)**Цель:** Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить цвет. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 184 |
| **Музыкальное занятие** | **Занятие №1** «День рождения Зайки»**Занятие №2** «Голубые санки»**Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возрастаЗанятия №№35,36 |

|  |
| --- |
| **3 неделя января** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Маленькая елочка.**Цель:** Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, назвать ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху- внизу), различать елочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 45 |
| **Занятие №2****Тема:** Кто в домике живет?**Цель:** Дать понятие зверей, которые живут в лесу: лиса , волк, медведь, зайчик; развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 46 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Кто пришел?**Цель:**  Формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнерские отношения к сверстникам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 137 |
| **Занятие №2.****Тема:** Помоги одеть куклу.**Цель:** Знакомство детей с величиной предмета путем сравнивания однотипных предметов разного размера; развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 138 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кукла в ванночке не плачет.**Цель** : Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их, развивать моторику пальцев. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.94 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Заборчик из кубиков и кирпичиков.**Цель:** Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 185 |

|  |
| --- |
| **4 неделя января** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Маша – растеряша.**Цель:** Побуждать выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений и находить нужные вещи а пространстве комнаты, ориентируясь на название; воспитывать терпение и наблюдательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 47 |
| **Занятие №2****Тема:** Помоги Танечке!**Цель:** Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию, развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 48 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Как снежок падает?**Цель:**  Вызвать у детей радость от воспрития белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 139 |
| **Занятие №2.****Тема:** Протолкни фигурку.**Цель:** Формировать навык использования палочкой, как орудием в новых условиях – при выталкивании игрушек. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 141 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кто как кричит?**Цель** : Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.95 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Синий кубик + красный кирпичик. Заборчик.**Цель:** Закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 185 |
| **Февраль 1 неделя**  |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Кто нас лечит?**Цель:** Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно- следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 50 |
| **Занятие №2****Тема:** Мишка- капризулька.**Цель:** Способствовать пониманию элементарных ситуаций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, назвать их обще-употребительными словами, развивать координацию и ори-ентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 51 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Какой наряд у Кати?**Цель:**  Совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 142 |
| **Занятие №2.****Тема:** Где найти?**Цель:** Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки, уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.142  |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Машины.**Цель** : Побуждать соотносить звуки игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки; расширять активный словарь ребенка за счёт слов, обозначающих звучащие игрушки. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.97 |
| **Физическое развитие.** |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Маленькая машина.**Цель:** Познакомить детей с приемами накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью- пластиной. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр. 187 |
| **2 неделя февраля** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Куколке холодно!**Цель:** Формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 52 |
| **Занятие №2****Тема:** Яркие звездочки.**Цель:** Формировать элементарные представления о временных отношениях: день-ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 53 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Двухместная матрешка.**Цель:**  Формировать представления о величине ( большая, маленькая), научить открывать и закрывать матрешку, закрепить навык названия цвета ( красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 143 |
| **Занятие №2.****Тема:** Собери грибочки.**Цель:** Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождеств и различия цвета однородных предметов, воспитывать аккуратность и трудолюбие. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 144 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мишка работает.**Цель** : Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба-ба); проговаривать их в разном темпе (медленно- быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.97 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Автобус.**Цель:** Продолжать знакомить детей с приемами накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 187 |
| **3 неделя февраля** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Где живут звери?**Цель:** Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным (мишка, зайка, собака, кошка), развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы ,голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу дома. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 54 |
| **Занятие №2****Тема:** Медвежонок на горке.**Цель:** Формировать представления о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 56 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Завяжи шарф кукле.**Цель:**  Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание достичь положительного результата. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 145 |
| **Занятие №2.****Тема:** Кто как ходит?**Цель:** Развитие внимания и наглядно- действенного мышления, развитие ориентировки в пространстве, мелкой моторике кистей рук, воспитание коммуникативных способностей. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 146 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Паровоз, машина.**Цель** : Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта ( машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.98 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Автобус и грузовик по образцу.**Цель:** Побуждать детей выполнять по словесному объяснению воспитателя, рассматривание только образец. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 188 |
| **4 неделя февраля** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** На чем поедешь?**Цель:** Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 56 |
| **Занятие №2****Тема:** Куда едут машины?**Цель:** Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 58 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Застегни пальто кукле**Цель:**  Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя( например, находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать ее), воспитывать аккуратность и внимание. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 147 |
| **Занятие №2.****Тема:** Подбери такой же предмет.**Цель:** Побуждать различать цвета предметов (красный, синий ,желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятиям. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 148 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Курочка Ряба.**Цель** : Побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к общению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.99 |
| **Физическое развитие.** |
| **Развитие движений** | **Занятие №1,2****Тема:**  Белочка на веточках!**Цель:** Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросить мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 229 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Поезд.**Цель:** Закрепить навыки детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 188 |
| **Март 1 неделя**  |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Что подарим Тане?**Цель:** Понимать и выполнять элементарные инструкции: отыскивать предмет по названию; развивать зрительно – моторную координацию; воспитывать дружеские чувства к окружающим. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 60 |
| **Занятие №2****Тема:** Мамин праздник.**Цель:** Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 61 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Кто как кричит?**Цель:**  Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 149 |
| **Занятие №2.****Тема:** Большой и маленький предмет.**Цель:** Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия объектов по величине. Понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький». | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 150 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кто как ходит?**Цель** : Развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания( быстрый и медленный), расширять активный словарный запас( фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает). Произносить слова громко и тихо.  | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.100 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Скамеечка для матрешки.**Цель:** Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 189 |

|  |
| --- |
| **2 неделя марта** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Почему снег тает?**Цель:** Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира ( вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 62 |
| **Занятие №2****Тема:** Оденем Катю на прогулку.**Цель:** Формировать у детей понятие «Пришла весна»: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 63 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Плыви, кораблик.**Цель:**  Формировать у детей навыки владения палочкой- крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цель, вызвать чувство радости от полученного результата. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 151 |
| **Занятие №2.****Тема:** Разложи правильно. **Цель:** Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 152 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Дети обедают.**Цель** : Формировать зрительное восприятие о понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь: тарелка, блюдце, ест, вытирает, держит.  | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.100 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Большая и маленькие скамеечки.**Цель:** Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 189 |
| **3 неделя марта** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Что весна нам принесла?**Цель:** Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, травке и листочки зеленые, нет снега; развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 63 |
| **Занятие №2****Тема:** Где моя мама?**Цель:** Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка- котенок, заяц- зайчонок, медведь- медвежонок, лиса- лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 65 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** На чем поедем?**Цель:**  Побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя, узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 153 |
| **Занятие №2.****Тема:** Кто как ходит?**Цель:** Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 154 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Ворота и заборчик.**Цель:** Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 190 |
| **Музыкальное занятие** | **Занятие №1** «Заюшкина избушка»**Занятие №2** «Как Петушок Солнышко разбудил»**Цель:**  В соответствии с перспективным планированием музыкальных занятий на сентябрь | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возрастаЗанятия №№53,54 |
| **4 неделя марта** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Покормим Катю.**Цель:** Формировать у детей понятие « посуда»: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно- гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 66 |
| **Занятие №2****Тема:** Угощение для ребят и зверят**.****Цель:** Формировать представление о предметном мире «Продукты»: конфета, морковка, мед; развивать зрительно – пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 67 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Кто где спрятался?**Цель:**  Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 155 |
| **Занятие №2.****Тема:** Что звучит?**Цель:** Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука, называть звучащий предмет. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 156 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Репка.**Цель** : Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 102 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Разноцветные постройки.**Цель:** Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов- названий для обозначения строительных деталей ( кирпичик, кубик). | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 190 |

|  |
| --- |
| **Апрель 1 неделя**  |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Мы - мамины помощники **Цель:** Дифференцировать предметы по величине ( большая кукла и маленькая), по цвету ( красный- синий- желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 69 |
| **Занятие №2****Тема:** Наш любимый детский сад.**Цель:** Познакомить детей с помещением детского сада: окна, двери, крыша ,группа; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнему окружению. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 70 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Бей, барабан!**Цель:**  Совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет – палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 157 |
| **Занятие №2.****Тема:** Поможем бабушке.**Цель:** Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 158 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Кто в гости пришел?**Цель** : Развивать устойчивость слухового восприятия, соотношения звука с образом звучащей игрушки. Нахождение звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным словом. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 103 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Домик с крышей.**Цель:** Познакомить детей с новой строительной деталью- призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 192 |

|  |
| --- |
| **2 неделя апреля** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Выходи, дружок, на зелененький лужок.**Цель:** Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 71 |
| **Занятие №2****Тема:** Куда плывет кораблик.**Цель:** Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 71 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Собери матрешку.**Цель:**  Побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 158 |
| **Занятие №2.****Тема:** Что получилось?**Цель:** Обогащать зрительно- осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительно отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 159 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Села птичка на окошко.**Цель** : Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «Ай»; воспитывать любовь к малым формам фольклора. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 103 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Домик с крышей.**Цель:** Продолжать знакомить детей с новой строительной деталь призмой ( крышей), способствовать пониманию выражения « поставь крышу сверху», побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 192 |
| **3 неделя апреля** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Смотрит солнышко в окошко.**Цель:** Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 72 |
| **Занятие №2****Тема:** Желтые, пушистые.**Цель:** Дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегает, клюет зернышки, пищит – пи-пи-пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 73 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Разложи по форме.**Цель:**  Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые». | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 161 |
| **Занятие №2.****Тема:** Рыболов.**Цель:** Совершенствовать и использовать полученные навыки в других условиях, дополнять новыми- подвести магнит удочки под рыбку, вытянуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движения рук, умение зрительно их контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакции. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 162 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мама купает ребенка.**Цель** : Формировать зрительное восприятие картины и понимания сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно- гигиенические навыки и опрятность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 104 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Домик по образцу без показа.**Цель:** Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 193 |
| **4 неделя апреля** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Игрушки для Мишки и Мишутки.**Цель:** Дифференцировать предметы по величине, назвать предмет по словесному описанию, узнавать предмет по картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 75 |
| **Занятие №2****Тема:** Магазин игрушек.**Цель:** Узнавать знакомые предметы по словесному описанию, назвать их общеупотребительными словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 75 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Посмотри, что у нас?**Цель:**  Совершенствовать зрительно- мыслительные операции с предметами: кубиками- вкладышами, побуждать детей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 163 |
| **Занятие №2.****Тема:** Разложи по форме.**Цель:** Продолжать фиксировать внимание детей по форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объектов с образцом, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые». | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 163 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: «Кораблик», Л.С.лавина.**Цель** : Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 105 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:** Домик с окошком.**Цель:** Закрепить навыки, полученные детьми в течение года, побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 193 |
| **Май 1 неделя**  |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1** **Тема:** Праздник у ребят (повторение).**Цель:** Закрепить знания детей о празднично украшенной комнатой, развивать у детей интерес и чувство симпатии друг к другу, формируя стиль взаимоотношений, основанный на доброжелательности, воспитывать любовь к ближним. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 10 |
| **Занятие №2****Тема:**  Птички хотят пить( повторение).**Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружки в мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства к птицам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 17 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Найди предмету свое место.**Цель:**  Закрепить умение детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 165 |
| **Занятие №2.****Тема:** Шарик в ложке.**Цель:** Совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояние 25 см. и класть в объемный сосуд- пластмассовый стакан, использовать вспомогательные предметы- ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 166 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Уронили мишку на пол.(повторение)**Цель** : Закрепить навык слухового и зрительного восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.88 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:**  Дорожка и мячик одного цвета.( повторение)**Цель:** Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- желтый, красный, синий, зеленый. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой мл. гр.Стр.183 |

|  |
| --- |
| **2 неделя мая** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Волшебная коробка( повторение)**Цель:** Продолжать закреплять навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность. Воспитывать культуру общения со сверстниками. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 21 |
| **Занятие №2****Тема:** Петушок- петушок( повторение).**Цель:** Закрепить знание детей с временными понятиями: утро, развивать образное мышление. Воспитывать культурно- гигиенические навыки. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 18 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Разложи по цвету.**Цель:**  Формировать цветовое восприятие, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 167 |
| **Занятие №2.****Тема:** Разложи по цвету.**Цель:** Закрепить умение группировать однородные объекты по цвету, составлять по цвету разнородные объекты, воспитывать аккуратность и внимательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 168 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Тихо- громко.(повторение)**Цель** : Продолжаем развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.90 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:**  Заборчик из кубиков и кирпичиков.( повторение)**Цель:** Закреплять навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.185 |

|  |
| --- |
| **3 неделя мая** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Большая и маленькая мебель (повторение).**Цель:** Закрепить у детей понятия «большие и маленькие» предметы, узнавать их, назвать, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, развивать координацию движений, воспитывать взаимообщение в процессе предметно- игровой деятельности. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 30 |
| **Занятие №2****Тема:** Серенькая кошечка(повторение).**Цель:** Закрепить знание детей о животных, называть, выделять отдельные части: хвостик , ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 20 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Поймай солнечного зайчика.**Цель:**  Развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 169 |
| **Занятие №2.****Тема:** Собери цветок.**Цель:** Закрепить знания детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 169 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Мишка пьет горячий чай.**Цель** : Закреплять умения детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов ( пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол), подражать действиям взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами ( здравствуй, чашка, пей, на, мишка). | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.92 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:**  Автобус.(повторение)**Цель:** Продолжать знакомить детей с приемами накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.187 |
| **4 неделя мая** |
| **Познавательное развитие** |
| **Знакомство с окружающим**  | **Занятие №1****Тема:** Игрушки для Миши и Мишутки(повторение).**Цель:** Продолжать развивать умение детей подбирать картинки ( по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним.**Цель:**  | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.40  |
| **Занятие №2****Тема:**  На чем поедешь?(повторение)**Цель:** Закрепить представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени «едет», «стоит»; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе. Стр. 56 |
| **Игры занятия с дидактическим материалом** | **Занятие №1.****Тема:** Шнуровка.**Цель:**  Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, воспитывать аккуратность. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 170 |
| **Занятие №2.****Тема:** Навинчивание гаек.**Цель:** Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр. 171 |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Тема**: Помоги пройти по дорожке(повторение).**Цель** : Закрепить умение различать сходные по звучанию звукоподражания ( му- ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных( коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослыми. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.101 |
| **Художественно-эстетическое развитие.** |
| **Игры занятия со строительным материалом** | **Тема:**  Большая и маленькие скамеечки.( повторение)**Цель:** Продолжать формировать у детей интерес к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину. | Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе.Стр.189 |