Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Берёзка»

Образовательная область: «Речевое развитие»

Раздел: «Связная речь»

Конспект

образовательной деятельности

***Тема***: «Чья мама? Чей малыш?»

Воспитатель: Осипова О. А.

г. Лукоянов 2022 г.

*Цель:* учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; пополнять и обогащать словарь; побуждать имитировать голоса и животных.

*Задачи:*

Образовательные:

Способствовать развитию связной речи,артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков позвукоподражаниям, освоению диалоговой речи,пополнить и обогатить словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к домашним животным.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей.
2. Чтение художественной литературы про животных.
3. Дидактическая игра «Кто как кричит?»

*Методы и приемы.*

*Словесные методы:* диалог, вопросы.

*Наглядные методы:*демонстрация наглядных пособий,игрушек.

*Активизациясловаря:*домашние животные,котенок,кошка,щенок,собака,теленок,корова,жеребенок, лошадь, коза, козленок.

*Материал и оборудование:*Игрушки домашних животных (кошка, собака, корова, свинья, коза, лошадь) картинки с изображением детёнышей животных (котенка, щенка, теленка, поросенка, козленка, жеребенка).

**Ход деятельности**

1. **Вводная часть**

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Ребятки,кто-то стучится.Кто это к нам пришел?Вы посидите,я схожу,посмотрю кто там.

*(Завожу машинку, в кузове игрушки домашних животных).*

Воспитатель: Ребятки,посмотрите,кто это к нам приехал?*(Ответы детей)*

1. **Основная часть**

Воспитатель: Только они что-то грустные.Спросим у них,что случилось?Они говорят, что они потеряли своих детёнышей.Давайте поможем им отыскать их *(Ответы детей)*

Воспитатель: А это кто?*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, собака. А кто у собаки детёныш?*(Ответы детей)* Ребята, детёныша собаки зовут щенок. А как зовет собака своего щенка?(2-3 индивидуальных ответа) Щенок не слышит, давайте все вместе позовем (*Дети хором «Гав! Гав!»*).

*Ставлю игрушку собаки на стол рядом с картинкой.*

Воспитатель:Услышал щенок маму собаку. Молодцы! Мы с вами помогли собаке найти её щенка.

*Прикрепляю на мольберт картинку щенка.*

Воспитатель:А это кто?*(Ответы детей)* Правильно, корова. А кто у коровы детёныш?Как мама-корова зовет своего теленка? (2-3 индивидуальных ответа)Поможем корове позвать теленка? Теленок тоже не слышит, давайте все вместе позовем (*Дети хором «Муу! Муу!»*).

*Ставлю игрушку коровы на стол рядом с картинкой.*

Воспитатель: Услышал теленок маму. Молодцы! Мы с вами помогли корове найти её теленка.

*Прикрепляю на мольберт картинку теленка.*

Воспитатель: Это у нас кто?*(Ответы детей)*А кто у кошки детёныш?*(Ответы детей)*Правильно, котенок. А как зовет кошка своего котенка?(2-3 индивидуальных ответа) Котенок не слышит, давайте все вместе позовем его (*Дети хором «Мяу,мяу!»*)

*Прикрепляю на мольберт картинку котенка.*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто это? *(Ответы детей)*Мы помогли кошке найти своего котенка. Спасибо, говорит нам мама-кошка.

*Ставлю игрушку кошки на стол рядом с картинкой.*

**Физкультминутка:**

«Есть у киски глазки               показывают свои глазки

Есть у киски ушки                   показывают ушки и шевелят ими

Есть у киски лапки,                  сжимают и разжимают кулачки

Мягкие подушки.

Киска, киска, не сердись         грозят пальчиком

Не царапай деток,

Брысь!»                                     хлопок в ладоши

Воспитатель: Всем мы помогли найти детёнышей? *(Ответы детей)*

Воспитатель:Ой тут в машине еще кто-то остался.Кто это?*(Ответы детей)* Это, ребята, лошадка. Как лошадка разговаривает?(2-3 индивидуальных ответа).А кто у коровы детёныш? *(Ответы детей).*Давайте все вместе жеребенка (*Дети хором «И-го-го, И-го-го!»*).

*Ставлю игрушку кошки на стол рядом с картинкой.*

Воспитатель: Услышал жеребенок маму-лошадь, и пришел к ней.

*Прикрепляю на мольберт картинку жеребенка.*

Воспитатель: Посмотрите, еще в машине животные есть. Кто это?*(Ответы детей)*Это, дети, свинья. Как она разговаривает?(2-3 индивидуальных ответа).Давайте, все вместе скажем: «Хрю-хрю!» А кто у свиньи детёныш? *(Ответы детей).*Дети, детеныша свиньи зовут поросенок. Давайте все вместе позовем его (*Дети хором «Хрю-хрю!»*).

*Ставлю игрушку свиньи на стол рядом с картинкой.*

Воспитатель: Услышал поросенок маму-свинью, и пришел к ней.

*Прикрепляю на мольберт картинку поросенка.*

Воспитатель: Последнее животное, которому мы не помогли.Кто это?*(Ответы детей)* Правильно, ребята, это коза. Как коза разговаривает?(2-3 индивидуальных ответа).А кто у козы детёныш? *(Ответы детей).*Давайте все вместе позовем его (*Дети хором «Ме-ме-ме!»*).

*Ставлю игрушку козы на стол рядом с картинкой.*

Воспитатель: Ну вот и козленок услышал свою маму.

*Прикрепляю на мольберт картинку козленка.*

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: Вот теперь наши животные не грустят, они все нашли своих детёнышей.Молодцы,ребятки. Давайте мы с вами проводим их и скажем «До свидания!»