Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Берёзка»

План по самообразованию

на тему «Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»

(2023-2024 уч.год)

Осипова О. А.

Воспитатель

г. Лукоянов

ТЕМА: «Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»

Этап работы над темой: 1 год

Дата начала работы над темой: сентябрь 2023 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2024г.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1) Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

2) Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры

3)Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

4)Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала тему по самообразованию, так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Сроки | Содержание работы |
| I Этап | Сентябрь | Изучение научной и учебно-методической литературы. Постановка целей и задач по данной теме; составление перспективного плана по теме самообразования. |
| II Этап | Октябрь | Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук |
| Ноябрь | Консультация для родителей. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» |
| Декабрь | Сделать игры на координацию движений (разрезные картинки, пазлы, «Чудесный мешочек») |
| Январь | Продолжать совместную работу с родителями по развитию мелкой и общей моторики, которая положительно влияет на развитие речи детей. |
| Февраль | Продолжать пополнять картотеку игр по развитию мелкой и общей моторики, а также по развитию речи. Разучивание новых пальчиковых игр |
| Март | Изготовление папки-передвижки. «Этот пальчик - я». Индивидуальная работа с детьми  |
| Апрель | Подготовить стенгазету для родителей. Творческая выставка «Любимые ладошки». Совместная деятельность родитель – ребёнок. |
| III Этап | Май | Составление и распространение памяток, буклетов для родителей по теме самообразования. |

Свою работу по развитию движений пальцев и всей кисти планирую проводить в свободное время утром и после сна. Упражнения буду подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами.

Перспективный план образовательной деятельности по теме:

«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема |  цель | дата |
| 1. | «Ладушки – ладушки» | формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений | сентябрь |
| 2. | «Сорока – сорока» | Активизировать движения пальцев рук. |  |
| 3. | «Как у нашего кота…» | Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук. |  |
| 4 | «Этот пальчик – бабушка» | Активизировать движения пальцев рук. |  |
| 5. | «Где же ручки» | Активизировать движения пальцев рук. | октябрь |
| 6. | «Бумажный мячик» | Развивать моторику обеих рук. |  |
| 7. | «Водичка, водичка…» | Развивать моторику обеих рук. |  |
| 8. | «Пальчик о пальчик» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 9. | «Волк раскроет свою пасть» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. | ноябрь |
| 10. | «Сидит белка на тележке» | Развивать моторику обеих рук. |  |
| 11. | «Капуста» | Развивать моторику обеих рук. |  |
| 12. | «Пальчики»  | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 13. | «Перчатка» | Активизировать движения пальцев рук. | декабрь |
| 14. | "Дом"  | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 15. | «Два маленьких кузнечика…» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 16. | «Маленькая мышка» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 17. | «Паучок» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы | январь |
| 18 | «Червячки» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 19. | «Шалун» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 20. | «Лягушка – попрыгушка» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 21. | «На лесной лужайке» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. | февраль |
| 22 | «В домике живёт волчок» | Активизировать движения пальцев рук |  |
| 23. | «Избушка на лужочке» | Активизировать движения пальцев рук. |  |
| 24. | «Встали пальчики» | Активизировать движения пальцев рук. |  |
| 25. | «Пальчики здороваются» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. | март |
| 26. | «Кольцо» | Активизировать движения пальцев рук |  |
| 27 | «Вымыли мы ручки» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 28. | «Крылья нашей мельницы» | Активизировать движения пальцев рук. |  |
| 29. | «Пляшут в кухне на стене» | Активизировать движения пальцев рук | апрель |
| 30. | «Мои веселые пальчики» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |  |
| 31. | «Повстречались» | Активизировать движения пальцев рук. |  |
| 32. | «Идет коза рогатая» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы |  |
| 33. | «Котятки» | Развивать моторику обеих рук | май |
| 34. | «Дарики-комарики» | развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы |  |
| 35. | «Два медведя» | Развивать моторику обеих рук. |  |
| 36. | «Помощник» | Активизировать движения пальцев рук. |  |

Сентябрь

**«Ладушки – ладушки»**

Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры:

Ладушки – ладушки! (хлопаем в ладоши, сопровождая действия

Пекла бабка оладушки. стихотворным текстом).

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Хороши оладушки

У нашей милой бабушки!

**«Сорока – сорока»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Сорока – сорока (указательным пальцем правой руки выполняются

Кашу варила, движения по ладони левой руки. Действия

Деток кормила. сопровождаются словами, загибаем пальчики

Этому дала, Мизинец,

Этому дала, Безымянный,

Этому дала, Средний,

Этому дала, Указательный

Этому дала. Большой.

**«Как у нашего кота…»**

Цель: Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры:

Как у нашего кота ( дети выполняют движения, сопровождая их

Шубка очень хороша, стихотворным текстом)

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки беленькие.

**«Этот пальчик – бабушка»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Этот пальчик – бабушка, (загибаем и разгибаем пальчики попеременно на

Этот пальчик – дедушка, правой и левой руке, сопровождая движения Этот пальчик – папочка, словами)

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Октябрь

**«Где же ручки»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Где же, где же наши ручки, Прячут руки за спиной

Наши ручки, наши ручки? 2 раза

Вот ручки, наши ручки, Выполняют движения «фонарики»

Пляшут, пляшут наши ручки, Сжимают и разжимают кулачки

Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши ножки, Приседая, закрывают ножки руками.

Наши ножки, наши ножки? 2 раза

Вот ножки, наши ножки Выставляют ножки на каблучок

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!

Где же, где же наши детки… Закрывают лицо ладонями

Вот детки, наши детки… Хлопают ладонями по груди

Пляшут, пляшут наши детки… Подпрыгивают на месте.

Поплясали, стоп!

**«Бумажный мячик»**

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Виды упражнений:

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

**«Водичка, водичка…»**

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

 Водичка, водичка… Подставить ладони под воображаемую струю воды

 Умой моё личико. Ладонями «умываем» лицо

 Чтобы глазки смотрели, Поморгать глазками

 Чтобы щечки краснели. Потрите ладонями щеки

 И кусался зубок. Пощёлкать зубами

 Чтоб смеялся роток Широко улыбнуться

**«Пальчик о пальчик»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход занятия:

Пальчик о пальчик тук да тук 2 раза

Хлопай, хлопай, хлопай хлопают в ладоши

Ножками топай, топай 2 раза

Спрятались, спрятались закрыть лицо руками

Пальчик о пальчик тук да тук 2 раза

Ноябрь

**«Волк раскроет свою пасть»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Волк раскроет свою пасть, 1 – 4 строчки – указательный, средний, безымянный и

Хочет зайчика украсть: мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а

ёлк да щёлк, и снова щёлк! подушечку большого пальца то прижимаем к

Не поймает зайца волк. сомкнутым четырём пальцам, то отпускаем, изображая

Пастью щёлкает напрасно – волчью пасть. Щёлкаем «пастью» на обеих руках

 Заяц бегает прекрасно 5 -6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и

«бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности

 подушечками.

**«Сидит белка на тележке»**

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки: Загибает:

Лисичке-сестричке, Большой палец,

Воробью, Указательный палец,

Синичке, Средний палец,

Мишке толстопятому. Безымянный,

Заиньке усатому. Мизинец.

**«Капуста»**

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры:

Мы капусту рубим, рубим, Движения прямыми ладонями вверх, вниз

Мы капусту солим, солим, Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев

Мы капусту трём, трём, Потирать кулачок о кулачок

Мы капусту жмем, жмём. Сжимать и разжимать кулачки.

**«Пальчики»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

 Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

Декабрь

**«Перчатка»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Весёлая мышка ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка). Поворачивают

Перчатку нашла, руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.

Гнездо, в ней устроив, ладони смыкаются «ковшом». Ладони раскрываются, смыкаясь

Мышат позвала. боковыми сторонами. Сгибают – разгибают пальцы (зовущий жест)

Им корочку хлеба кончиком большого пальца поочередно нажимать на кончики

Дала покусать, остальных пальчиков

Отшлёпала/погладила всех большой палец гладит остальные (скользящим движением от

 мизинца к указательному.

И отправила спать. Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щёку (спят). На слово

 «отшлёпала» - стучать (шлёпать) подушечкой большого пальца по

 остальным.

**"Дом"**

.Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

Стук- стук-стук- постук,

раздается где-то стук.

Молоточки стучат,

строят домик для бельчат.

(стучать кулачками друг о друга)

Вот с такою крышей (ладошки над головой)

Вот с такими стенами (ладошки около щечек)

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком (сцепили ручки).

**«Два маленьких кузнечика…»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Два маленьких кузнечика Указательными и средними пальцами обеих рук

Потопали на речку. «шагаем» по столу

Воды они боялись Поглаживаем ладонями поверхность стола.

И в речке не купались.

На скрипочках играли – Поочередно ребром одной ладони растираем

 Всех рыбок распугали. боковую поверхность указательного пальца другой.

**«Маленькая мышка»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Маленькая мышка бегут пальцами обеих рук по столу или коленям

По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки, сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него

И пальчиком грозит: грозят пальчиком

«А кто не лёг в кроватку? Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной

 стороне одной из рук на столе (коленях)

А кто не хочет спать? Переворачивают руки на другой «Бок»

Такого непослушного щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Я буду щекотать!»

Январь

**«Паучок»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

 Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил, кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее

 движение (дождик)

Паучков на землю смыл. Хлопок ладонями по столу/коленям

Солнце стало пригревать, ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы

 растопырены, качают руками (солнце светит)

Паучок ползёт опять, действия аналогичны первоначальным

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять по ветке. «Паучки» ползают по голове

**«Червячки»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

 Раз, два, три, четыре, пять. Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение

Червячки пошли гулять. ползущей гусеницы)

Раз, два, три, четыре, пять, идут по столу указательным и средним пальцами

Червячки пошли гулять. (остальные пальцы поджаты к ладони)

Вдруг ворона подбегает складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз

Головой она кивает,

Каркает: «Вот и обед!» раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а

 остальные вверх

Глядь – а червячков уж нет! Сжимают кулачки, прижимают их к груди.

**«Шалун»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

 Наша Маша варила кашу.

 Кашу сварила, малышей кормила:

 Этому дала,

 Этому дала,

 Этому дала,

 Этому дала,

 А этому не дала.

 Он много шалил.

 Свою тарелку разбил.

**«Лягушка – попрыгушка»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка, смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи

Глазки на макушке, рты (большой палец выполняет функцию нижней

А все её слова – челюсти), которые то раскрываются, то закрываются.

Только «Ква!» да «Ква!».

А щёки раздувает

И рот свой разевает,

Чтоб комары и мушки одной рукой продолжаем изображать рот лягушки,

Летели в рот лягушке. а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»

Февраль

**«На лесной лужайке»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

На лесной лужайке Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем

Разыгрались зайки: расслабленными кистями

Лапками хлопали, Хлопаем в ладоши, притопываем ногами

Ножками топали,

ушками махали, Прикладываем раскрытые ладони к ушам сгибаем и

 разгибаем сомкнутые пальцы обеих рук

Выше всех скакали, Поочерёдно поднимаем высоко над столом и опускаем то

 одну, то другую руку

Глазками глядели, Машем руками

Песенку пропели:

«Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

Ля-ля-ляйки!»

Ах, какие весёлые зайки!

 **«В домике живёт волчок»**

.Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

В домике живёт волчок, Из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или

Он глядит на вас в глазок, «бинокль» и приставляем к глазам

Может дверку приоткрыть Из одной ладони делаем «волчью пасть», а пальцы

И за пальчик укусить. другой руки подносим к «пасти» и захватываем их ею,

 выполняя поглаживающие движения подушечками.

Если больно, то немножко Легкими движениями растираем ладони одна о другую

Разотри свои ладошки!

**«Избушка на лужочке»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Избушка на лужочке, Делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками

 пальцев и основаниями ладоней.

Двери на замочке. Соединяем пальцы в замок

Ключик быстро подберём Выполняем вращение большими пальцами обеих рук

И избушку отопрём. (один вокруг другого), не размыкая замка.

Отряхнём ладошки, Размыкаем пальцы, расслабляем ладони и лёгкими

 Отдохнём немножко. движениями встряхиваем их

**«Встали пальчики»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Поочерёдно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

 Этот пальчик хочет спать,

 Этот пальчик – прыг в кровать.

 Этот пальчик прикорнул,

 Этот пальчик уж заснул.

 Встали пальчики – «Ура!»

 В детский сад идти пора!

Март

«Пальчики здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Проделать то же самое левой рукой.

 Я здороваюсь везде –

 Дома и на улице.

 Даже «здравствуй!» говорю

 Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочерёдно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

 Повстречал ежонка ёж:

 «Здравствуй, братец! Как живешь?»

**«Кольцо»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

 Выйду на крылечко,

 Вынесу колечко.

 Я его вместо игрушки

 Подарить хочу Валюшке.

**«Вымыли мы ручки»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Вымыли мы ручки, Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем

Вымыли мы ножки, руками щиколотки

Поиграли в ладушки, Хлопаем в ладоши

Ладушки – ладошки!

Во дворе цыплятам Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим

Накрошили крошек, хлеб

Поиграли снова Хлопаем в ладоши

В ладушки – ладошки!

Гладили котёнка Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону

Чистыми ладошками, другой, затем меняем руки и повторяем действие

С ними поиграли Хлопаем в ладоши

В ладушки – ладошки!

Улеглись ладошки Кладём кисти рук на стол ладонями вниз

Прямо на дорожку…

Как они устали – Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону

Ладушки – ладошки! другой, затем меняем руки и повторяем действие

**«Крылья нашей мельницы»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Крылья нашей мельницы Прижимаем друг к другу ладони и выполняем

У ветерка как пленницы – растирающие вращательные движения. Пальцы

Как ветер переменится при этом не соприкасаются

Так повернётся мельница.

Апрель

**«Пляшут в кухне на стене»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Пляшут в кухне на стене Подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу или

Солнечные зайчики. стене

А у Маши расшалились Пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой

Маленькие пальчики.

Быстро бегают они Пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой

По Машиной ладошке.

Успокойтесь, шалуны,

Отдохнём немножко!

 Повторяем все действия для второй руки.

**«Мои веселые пальчики»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Мои пальчики расскажут,

Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке.

Все делать могут,

Всегда помогут.

Они на дудочке играют,

Мячик бросают,

Белье стирают,

Пол подметают,

Они считают,

Щиплют, ласкают

Мои пальцы на руке.

На первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу. Затем хлопать в ладоши. Далее подражать движениям, соответствующим содержанию текста.

**«Повстречались»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы

Ход игры

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу» (постучать мизинчиками друг о дружку и соединить кончики пальцев)

- Повстречались два щенка: «Ав-ав» (тоже безымянными пальчиками)

- Повстречались два жеребенка: «И-го-го»(тоже средними пальчиками)

- Повстречались два тигренка: «Р-р-р» (тоже указательными пальчиками)

- Повстречались два теленка: «Му-у!» (тоже большими пальцами)

- Покажи, какие у них рога, (указательные пальцы приложить к голове и изобразить рога).

**«Идет коза рогатая»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Идет коза рогатая,

изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец

Идет коза бодатая,

Ножками топ-топ,

кончиками пальцев обеих рук постукивать по столу либо по коленкам

Глазками хлоп-хлоп.

хлопаем в ладоши

Кто каши не ест,

изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец

Молока не пьет,

Того коза

Забодает, забодает!

Май

**«Котятки»**

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

**«Дарики-комарики»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Дарики, дарики,

Ай да комарики!

Вились, вились,

Вились, вились,

В носик вцепились!

В ушко вцепились!

В волоски вцепились!

В коленки вцепились!

-Закусали нас комарики. Давайте их прогоним:

-Кыш-кыш-кыш!

**«Два медведя»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Сидели два медведя Показывает ручками, как мешал муку и

На тоненьком суку. как упали, затем показываем на нос, рот

Один мешал сметану, и так далее по тексту.

Другой месил муку.

Раз ку ку, два ку ку

Оба шлёпнулись в муку!

Нос в муке, рот в муке,

Ухо в кислом молоке!

**«Помощник»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять. Хлопают в ладоши, ударяют кулачок об кулачок.

Мы посуду перемыли: Одна ладонь скользит по другой.

Чайник, чашку, ковшик, ложку Загибают пальцы по одному на каждое название

И большую поварешку. посуды.

Мы посуду перемыли, Одна ладонь скользит по другой.

Только чашку мы разбили, Загибают пальчики.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали.